



Programme de formation – Chapitre 1.3 multimodal piles et batteries lithium

Crée par Delphine SATRAGNO
ADVISEOS

MULTIMODAL 1.3 LITHIUM

Objectifs (professionnels)

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ✓ Maitriser les règles de conditionnement des piles et batteries lithium
- ✓ Maitriser les règles de chargement et déchargement
- ✓ Rédiger une déclaration de transport de marchandises dangereuses
- ✓ Connaître les risques liés aux piles et batteries lithium

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail.

Public

Le public concerné est : tout public identifié par l'entreprise ayant à appliquer et respecter la réglementation du transport routier et maritime de piles et batteries lithium (ADR et IMDG)

Pré-requis

Aucun prérequis

Un questionnaire d'entrée en formation est envoyé au préalable, à remplir par chacun des participants, pour faire un état des lieux des connaissances générales des prescriptions de la réglementation ADR.

Durée

Cette formation se déroulera en 7 heures sur une journée

Horaires : à définir dans la convention

Dates : à définir dans la convention

Tarif

Le tarif de la formation est précisé dans la convention de formation après détermination des besoins. Les frais de déplacement seront précisés sur la convention. Le taux de TVA applicable est de 20%.

Modalités et délais d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque : la convention de formation est retournée signée. Elle vaut acceptation des dates et des conditions financières.

Les délais d'accès à l'action sont : d'une semaine maximum avant la date fixée avec l'entreprise pour permettre la préparation de l'action de formation, la réalisation des supports de formation.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Méthodes et outils pédagogiques

Méthodes : pédagogique active, interrogative, appuyée sur des exemples concrets partagés

Outils pédagogiques : Powerpoint support, présentation d'extraits du règlement

Supports pédagogiques : livret remis au stagiaire reprenant les éléments principaux présentés

Prise en compte du handicap : contacts auprès de différents organismes en charge des personnes souffrant de handicap nous permettant d'adapter nos actions de formation le cas échéant

Éléments matériels de la formation

Supports techniques : si concerné, une partie technique peut avoir lieu dans les locaux de l'entreprise pour illustrer le propos

Salle de formation : vidéoprojecteur à disposition, restauration prévue par l'entreprise d'accueil

Documentation : le formateur s'appuiera sur le règlement ADR, présenté, et sur un diaporama

Compétences des formateurs

La formation sera assurée par

- Madame Delphine SATRAGNO, conseiller à la sécurité pour le transport des marchandises dangereuses depuis 1998. Elle assure des formations dédiées à ces sujets depuis 2010. Elle a suivi une formation de formateur en 2009 - appréciations stagiaires disponibles sur simple demande, ou
- Monsieur Franck CORNU, conseiller à la sécurité pour le transport des marchandises dangereuses depuis 2006. Il assure des formations dédiées à ce sujet depuis 2007 - appréciations stagiaires disponibles sur simple demande.

Contenu

Matinée (3 heures 30)

- *Contexte réglementaire multimodal*
- *Conditionnement, marquage et étiquetage*
- *Documentation*
- *Exercices de consolidation*

Après-midi (3 heures 30)

- *Chargement Déchargement*
- *Règles de séparation*
- *Exercices de consolidation*
- *QCM de validation*

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action sont :

- questionnaire d'entrée en formation
- évaluation des acquis en fin de session
- feuilles de présence émargées par les stagiaires et le formateur

Modalités d'évaluation des résultats (ou d'acquisition des compétences)

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances précisées dans les objectifs sont :

- Questions écrites (QCM qui permet l'évaluation finale, études de cas réalisées collégalement à partir d'éléments propres à l'entreprise...)